



**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ –  
РОДИНА ПОБЕДЫ 1945-2025**



# **Заседание секции регионального учебно-методического объединения учителей физики Белгородской области в III квартале 2025 года**

**Куликова Алла Ивановна,  
методист Валуйского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»**



## Повестка заседания секции учителей физики

### **1. О решениях регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области**

(Куликова Алла Ивановна, методист Валуйского межмуниципального методического центра областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»)

### **2. Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году. О результатах государственной итоговой аттестации по физике в 2024-2025 учебном году. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2025-2026 учебном году**

(Куликова Алла Ивановна, методист Валуйского межмуниципального методического центра областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»)

### **3. Анализ результатов ЕГЭ – 2025 по физике. Анализ типичных ошибок при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по физике в 2025 году**

(Корнилова Евгения Анатольевна, учитель физики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», председатель предметной комиссии Белгородской области при проведении ЕГЭ по физике)



## Повестка заседания секции учителей физики

**4. Повышение качества предметной подготовки обучающихся через повышение профессионального мастерства педагогов (на основе САО по результатам ГИА 2025 года).**

**Анализ результатов ОГЭ – 2025 по физике: содержательный анализ выполнения заданий .**

(Мягкая Светлана Николаевна, учитель физики областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области )

**5. ВПР – 2025 по физике: результаты, выводы и рекомендации. Организация работы учителя физики по подготовке к ВПР**

(Вертелецкая Диана Витальевна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»)

**6. Организация индивидуального подхода — залог успешного обучения физике**

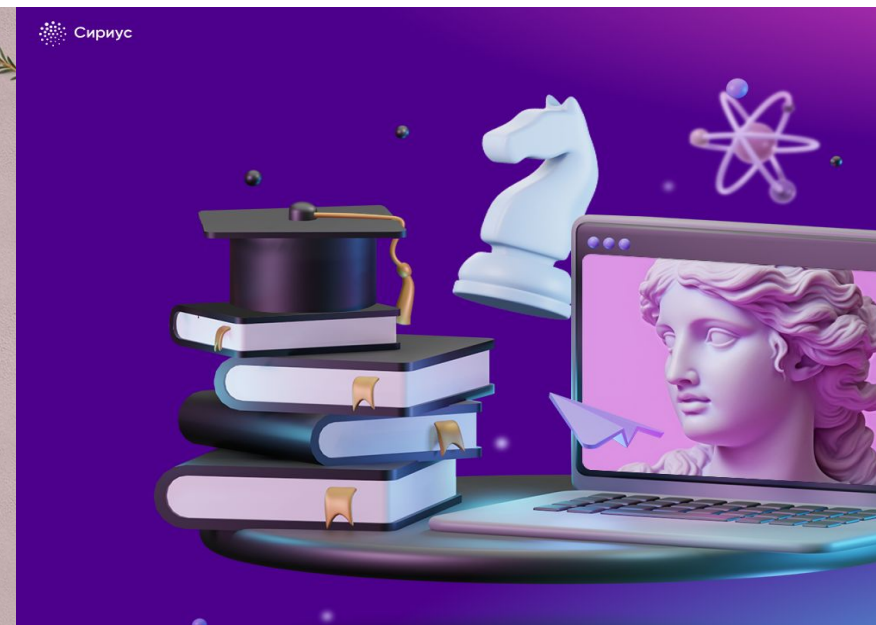
(Сапронова Галина Николаевна, учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области)

**7. Самостоятельная работа обучающихся на уроках физики как средство развития познавательной активности учащихся**

(Клименко Елена Николаевна, учитель физики муниципального общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов» )



8. Методические рекомендации по повышению эффективности подготовки к ГИА на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в Белгородской области в 2025 году (Естественно-научное направление: физика, химия, биология и география)
9. Методические рекомендации по результатам всероссийских проверочных работ, проведённых в Белгородской области в 2025 году (естественно-научное и математическое направления: математика, физика, химия, биология, география)





**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ –  
РОДИНА ПОБЕДЫ 1945-2025**



**О решениях заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области  
от 17 сентября 2025 года**



Повышение  
эффективности  
подготовки к ГИА  
через взаимодействие  
субъектов  
региональной системы  
научно-методического  
сопровождения  
педагогических  
работников и  
управленческих  
кадров

1. Разработать памятку учителю «Основные элементы содержания учебного предмета с 1 класса по 11 класс»

Памятка учителю физики

| Раздел          | 7                             | 8                                         | 9                  | 10            | 11 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------|----|
| Механика        | Движение и взаимодействие тел | Равномерное и равноускоренное движение... | Законы движения... | Кинематика... |    |
| Электродинамика |                               |                                           |                    |               |    |
|                 |                               |                                           |                    |               |    |

2. Рассмотреть вопросы углублённого изучения предмета в общеобразовательных организациях Белгородской области для использования



Организационно-управленческая  
модель организации  
методической работы учителя,  
раскрывающая принципы  
функционирования субъектов  
регионального сегмента ЕФС по  
ликвидации дефицитов  
профессиональных компетенций

Принять к сведению информацию о создании  
организационно-управленческая модель  
организации методической работы учителя,  
раскрывающая принципы функционирования  
субъектов регионального сегмента ЕФС по  
ликвидации дефицитов профессиональных  
компетенций



**Создание региональной  
системы развития  
управленческих команд  
общеобразовательных  
организаций**

**1. Принять к сведению информацию**

**2. Актуализировать программы ДПП ПК на  
2026 год в части ознакомления слушателей  
с особенностями развития региональной  
системы образования**



## ЕГЭ СЕГОДНЯ

- ПРОВЕРКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ АНАЛИЗА РАЗЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ, РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, РАЗВЕРНУТОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ И АРГУМЕНТАЦИЯ
- ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ПРОВЕРКА ЭМ, СЖАТЫЕ СРОКИ ПРОВЕРКИ И ВЫДАЧИ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ИСКЛЮЧЕНИЕ УТЕЧЕК ЭМ И ИСКАЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ДЕЙСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ В ТЕЧЕНИЕ 4 ЛЕТ, СЛЕДУЮЩИХ ЗА ГОДОМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ
- И МН.ДР.



### Методические рекомендации по повышению эффективности подготовки к ГИА

Экран

Методические рекомендации по повышению эффективности подготовки к ГИА на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в Белгородской области в 2024 году

Математическое направление: математика, информатика

Естественное научное направление: физика, химия, биология и география

Гуманитарное направление: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание

Методические рекомендации «Единые подходы к оформлению развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам» (ноябрь 2025 г.)

### Динамика ГИА в Белгородской области. Учебные предметы по выбору

Экран

#### Физика, 11

| Участников, набравших балл         | Год проведения ГИА |         |         | РФ, 2025 |
|------------------------------------|--------------------|---------|---------|----------|
|                                    | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |          |
| до минимального балла, %           | 2,08               | 1,16    | 1,35    |          |
| минимального балла до 60 баллов, % | 68,01              | 37,85   | 40,07   |          |
| 61 до 80 баллов, %                 | 22,11              | 45,29   | 42,76   |          |
| 81 до 100 баллов, %                | 7,8                | 15,7    | 15,82   |          |
| средний тестовый балл              | 56,37              | 64,31   | 64,86   | 61,8     |

#### Химия, 11

| Участников, набравших балл         | Год проведения ГИА |         |         | РФ, 2025 |
|------------------------------------|--------------------|---------|---------|----------|
|                                    | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |          |
| до минимального балла, %           | 14,5               | 13,59   | 9,01    |          |
| минимального балла до 60 баллов, % | 34,87              | 36,06   | 35,49   |          |
| 61 до 80 баллов, %                 | 29,99              | 30,51   | 31,55   |          |
| 81 до 100 баллов, %                | 20,64              | 19,83   | 23,94   |          |
| средний тестовый балл              | 59,77              | 59,4    | 63,31   | 58,2     |

#### Биология, 11

| Участников, набравших балл         | Год проведения ГИА |         |         | РФ, 2025 |
|------------------------------------|--------------------|---------|---------|----------|
|                                    | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |          |
| до минимального балла, %           | 12,13              | 13,53   | 9,95    |          |
| минимального балла до 60 баллов, % | 53,6               | 40,7    | 40,98   |          |
| 61 до 80 баллов, %                 | 28,88              | 33,55   | 40,63   |          |
| 81 до 100 баллов, %                | 5,39               | 12,21   | 8,43    |          |
| средний тестовый балл              | 53,29              | 57,33   | 58,72   | 54,5     |

#### Физика, 9

| Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |         |         |
|----------------------------|--------------------|---------|---------|
|                            | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |
| «2», %                     | 0,00               | 0,00    | 0,00    |
| «3», %                     | 30,11              | 26,96   | 13,13   |
| «4», %                     | 56,86              | 59,68   | 58,33   |
| «5», %                     | 13,03              | 13,36   | 28,54   |

#### Химия, 9

| Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |         |         |
|----------------------------|--------------------|---------|---------|
|                            | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |
| «2», %                     | 0,00               | 0,23    | 1,19    |
| «3», %                     | 25,83              | 17,63   | 13,57   |
| «4», %                     | 38,15              | 37,82   | 33,57   |
| «5», %                     | 36,02              | 44,32   | 51,67   |

#### Биология, 9

| Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |         |         |
|----------------------------|--------------------|---------|---------|
|                            | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |
| «2», %                     | 0,34               | 0,77    | 1,011   |
| «3», %                     | 44,44              | 36,49   | 34,39   |
| «4», %                     | 46,67              | 45,59   | 47,54   |
| «5», %                     | 17,15              | 17,06   |         |

### Предметные результаты:

- ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях;
- определяют минимум содержания общего образования, гарантированного государством, построенного в логике изучения каждого учебного предмета.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

к личностным результатам

к метапредметным результатам

к предметным результатам

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия

Универсальные учебные коммуникативные действия

Универсальные регулятивные действия

Базовые логические действия: базовые исследовательские действия, работа с информацией

общение, совместная деятельность

самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других

#### ВАЖНО

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП.

#### ВАЖНО

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

#### ВАЖНО

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в процессе текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/301-1432-01-znanie.pdf>



**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ –  
РОДИНА ПОБЕДЫ 1945-2025**



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

[kulikova\\_ai@beliro.ru](mailto:kulikova_ai@beliro.ru)

Валуйский межмуниципальный методический центр

Телефон: (47 236) 3-64-89  
(47238) 5-53-35

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/club197895407>